



De Achthoek

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouder zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 0204185562

E-mailadres: achthoek.directie@askoscholen.nl

Ingrid Smid

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

Over passend onderwijs	4
Wat is passend onderwijs?	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband	4
Onze kijk op passend onderwijs	5
Zo herken je passend onderwijs in onze school	5
Onze kijk op de toekomst	5
Deze ondersteuning bieden wij op school	6
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken.....	8
Dit is handelingsgericht werken	8
Stap voor stap naar ondersteuning	9
Met deze partners werken we samen	11
Bijlage: Uitleg van woorden	13
Schoolondersteuningsprofiel	13
Ondersteuning.....	13
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken.....	13

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

We sluiten zo veel mogelijk aan bij de individuele onderwijsbehoefte van leerlingen binnen een betekenisvolle context. Het Ontwikkelingsgericht onderwijs biedt hier veel aanknopingspunten voor. Een breed spectrum aan onderwijsbehoeftes wordt hierdoor afgedekt binnen de basisondersteuning. Binnen het thematisch werken kan iedere leerling deelnemen en zich competent voelen door de ruimte die er is voor eigen inbreng die aansluit op interesses, talenten en eventuele belemmerende factoren.

De leerkracht leidt en begeleidt het leerproces van de leerlingen individueel en de groep in zijn geheel.

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben kunnen wij dat in de meeste gevallen realiseren. Hierbij maken we gebruik van zowel interne als externe specialisten. We zijn er trots op dat we met behulp van arrangementen maatwerk kunnen bieden passend bij ons thematisch onderwijs.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- een plan van aanpak op de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van een kind.(arrangement)
- een uitnodiging voor een ondersteuningsteam over je kind.
- Om goed aan te sluiten bij onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van een kind, is er soms meer informatie nodig dan de dagelijkse observaties. We bieden dan de mogelijkheid van een intelligentieonderzoek.
- de leerkracht noteert informatie over de ondersteuning aan een kind in ParnasSys/Kindkans,
- en aparte lesdag voor kinderen die meer- en hoogbegaafd zijn en hier extra ondersteuning in nodig hebben vanaf groep 5 (Day a weekschool).

Onze kijk op de toekomst

Wij willen trouw blijven aan ons OGO onderwijsconcept, dit is het hart van onze school. Tot op heden is het ons gelukt om zoveel mogelijk kinderen binnen het reguliere onderwijs te houden. Welbevinden en cognitieve ontwikkeling zijn daarbij het uitgangspunt.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**
BOUW, connect lezen, Ralfi lezen, individueel en in kleine groepjes.
- **Taal**
pre-teaching (scaffolding), spraaksoftware (Textaid), software STAAL, Remedial Teaching (RT) bij sprake van TOS, of slechthorendheid begeleiding vanuit Kentalis. Bij slechthoortheid ambulante begeleiding vanuit VISIO.
- **Rekenen**
Rekensprint, ondersteuning op zorgniveau 3, Remedial teaching (RT)
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**
Groepstraining op school, diverse trainingen via aanbod ouder-kind team (OKT) van de gemeente. Kindgesprek gevoerd door de leerkracht/IB/directie. Er wordt in overleg met leerkracht en ouders gekeken naar haalbare begeleiding binnen de groep, passend binnen ons onderwijsconcept.
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**
Inoefening volgens plan van aanpak op, werken met: individueel stappenplan, koptelefoon, concentratieschot, time-timer, eigen werkplek, organisatie van werk. Aandacht voor executieve functies.
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**
motorische remedial teaching test (MRT) door vakleerkracht. Eventueel advies over doorverwijzing naar externen.
- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**
Indien nodig wordt er met ouders besproken wat er mogelijk is binnen onze school.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

-Day a week school. Extra remedial teacher (RT) en handen in de klas (onderwijsassistentie) vanuit NPO gelden. interne - en externe ambulante begeleiders vanuit Passend Onderwijs. Samenwerking met diverse ketenpartners, op alle aandachtsgebieden.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

Deskundigheidsontwikkeling op meer- en hoogbegaafdheid.

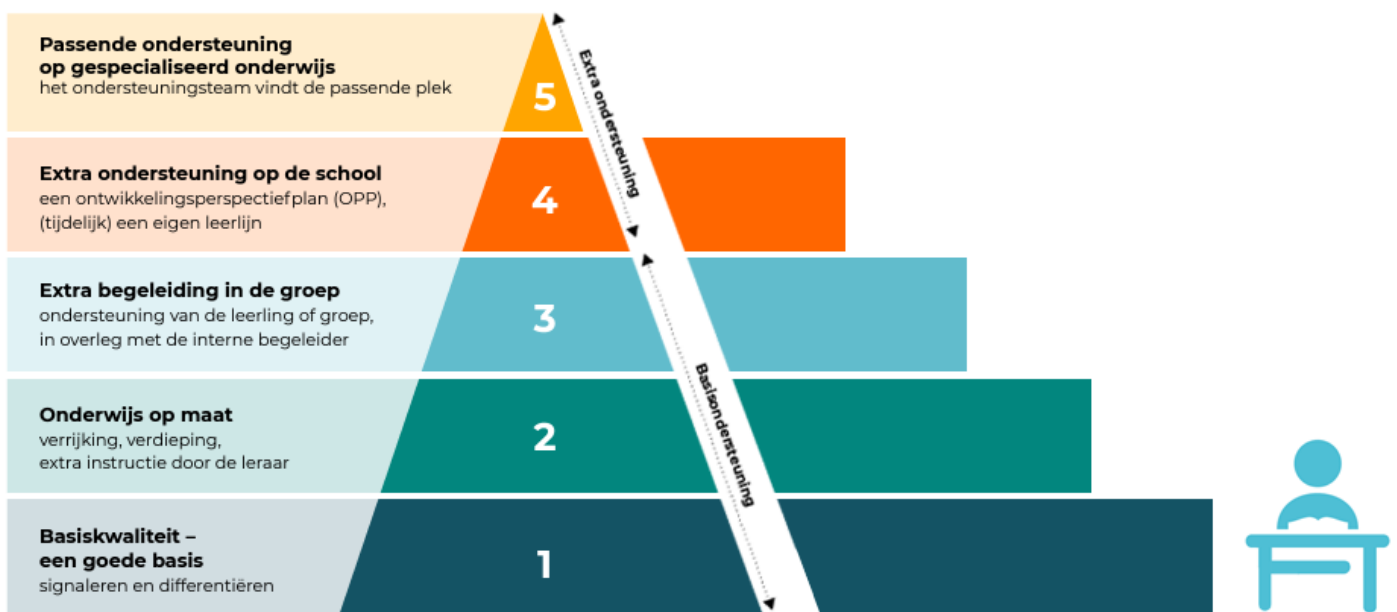
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

1: In de niveaus 1, 2 en 3 spreken we van basisondersteuning.

Basisondersteuning vindt plaats:

- onder regie en verantwoordelijkheid school
- zo nodig met inzet van expertise andere scholen en/of ketenpartners
- zonder specifiek arrangement of ontwikkelingsperspectief.

We volgen de protocollen dyslexie, dyscalculie, medisch handelen en veiligheid.

In de niveaus 4 en 5 spreken we van extra begeleiding en ondersteuning.

Voor extra begeleiding en ondersteuning is het volgende belangrijk.

- Extra ondersteuning op niveau 4 is bedoeld als een interventie met als doel dat er een transfer naar de groep volgt. De extra ondersteuning van een leerling staat beschreven in een 'groeidocument/ ontwikkelingsperspectief'.

- Interventies die we plegen ten behoeve van extra ondersteuning staan in dienst van algemeen groepsgericht onderwijs: een leerling moet in een groep van leerlingen zelfstandig kunnen functioneren. We geven geen individueel of speciaal onderwijs.

- De keuzes waaraan de middelen van extra ondersteuning worden besteed, liggen bij de individuele scholen.

- De extra ondersteuning op gebied van visuele beperking en spraak/taal worden uitgevoerd door respectievelijk cluster 1 en cluster 2. We verzorgen zelf geen tweedelijnszorg. Door ketenpartners (en eventuele derden) geboden tweedelijnszorg moet dienend zijn aan de basisondersteuning, en kan daar slechts tijdelijk voor in de plaats komen.

- We werken nauw samen met de OuderKindTeams (OKT), Centra voor Jeugd en Gezin, leerplichtambtenaar, GGD of vergelijkbare instellingen (ketenpartners). Deze samenwerking heeft als doel dat kinderen met problematiek anders dan onderwijs gerelateerd, vroegtijdig en gerichte hulp krijgen vanuit de hulpverlening en/of gemeente.

- In geval van gedragsproblemen roepen we, na en zoveel mogelijk in overleg met de ouders, ondersteuning in van betrokken ketenpartners. Indien de fysieke en sociale veiligheid of de ongestoorde voortgang van het onderwijs van de leerling zelf en/of anderen niet gegarandeerd kan worden, kan ASKO over gaan tot schorsen en verwijderen.

2: onderwijs op maat: de leerkracht informeert de intern begeleider, middels de groepsbespreking (3x per jaar). Wij bieden verrijking, verdieping en extra instructie onder begeleiding van de leerkracht of onderwijsassistent in een kleine groep. de leerkracht informeert de ouders middels het 10- minutengesprek.

3: observatie door intern begeleider of ketenpartner, hieruit volgt advies en een plan van aanpak, om de leerling binnen de groep te kunnen begeleiden. Ouders worden direct betrokken bij het plan, hiervoor plannen we een extra gesprek.

4: voor het inoefenen van individuele vaardigheden, krijgt de leerling begeleiding buiten de groep. Uitgangspunt hierbij dat de leerling door deze begeleiding zelfstandig kan functioneren binnen de groep. Ouders zijn betrokken middels het voortraject. Er volgen planmatige voortgangs- of evaluatiegesprekken.

5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan .

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

ABC begeleidingsdienst

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met

Deze organisatie biedt

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

.... orthopedagoog, kindertfysiotherapeut, logopedist, speltherapeut, schoolpsycholoog, gedragskundige, kindercoach, maatschappelijk werker, etc.

PO adviesteam

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met

Deze organisatie biedt

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

.... orthopedagoog, kindertfysiotherapeut, logopedist, speltherapeut, schoolpsycholoog, gedragskundige, kindercoach, maatschappelijk werker, etc.

autisme deskundige

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met

Deze organisatie biedt

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

.... orthopedagoog, kindertfysiotherapeut, logopedist, speltherapeut, schoolpsycholoog, gedragskundige, kindercoach, maatschappelijk werker, etc.

samenwerkingsverband amsterdam-diemen

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met

Deze organisatie biedt

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

.... orthopedagoog, kindertfysiotherapeut, logopedist, speltherapeut, schoolpsycholoog, gedragskundige, kindercoach, maatschappelijk werker, etc.

hoogbegaafdheidsspecialist

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met

Deze organisatie biedt

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

.... orthopedagoog, kindertfysiotherapeut, logopedist, speltherapeut, schoolpsycholoog, gedragskundige, kindercoach, maatschappelijk werker, etc.

orthopedagoog

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met

Deze organisatie biedt

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

.... orthopedagoog, kinderfysiotherapeut, logopedist, speltherapeut, schoolpsycholoog, gedragskundige, kindercoach, maatschappelijk werker, etc.

ouder-kind-team (OKT)

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met

Deze organisatie biedt

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

.... orthopedagoog, kinderfysiotherapeut, logopedist, speltherapeut, schoolpsycholoog, gedragskundige, kindercoach, maatschappelijk werker, etc.

praktijk op stap (kind begeleiding)

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met

Deze organisatie biedt

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

.... orthopedagoog, kinderfysiotherapeut, logopedist, speltherapeut, schoolpsycholoog, gedragskundige, kindercoach, maatschappelijk werker, etc.

Kentalis,

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met

Deze organisatie biedt

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

.... orthopedagoog, kinderfysiotherapeut, logopedist, speltherapeut, schoolpsycholoog, gedragskundige, kindercoach, maatschappelijk werker, etc.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)